

# Score de SMITH

## Pour l'évaluation des niveaux d'anxiété

Observation de l'enfant dans les situations courantes : 6 à 7 items par niveau

On peut dire (c'est indicatif) qu'on attribue un niveau, si l'on trouve 3 items ou plus qui lui correspondent.

On choisit le niveau le plus élevé dans lequel il y a au moins 3 items.

Noter le niveau trouvé sur la ligne "résultat du niveau".

Nom de l'enfant :

Date :

Heure :

<i>ETIQUETTE</i>
------------------

### NIVEAU 0

- Dort profondément
- Quand il est éveillé : comportement calme et ouvert
- S'occupe avec des jouets, est actif
- Prend plaisir à jouer avec les autres
- Mange bien
- Accepte les traitements

### NIVEAU 1

- Se réveille facilement, un peu inquiet
- Pleurniche quand il est seul, a besoin d'être aidé, mais satisfait si on s'occupe de lui
- Pleure quand les parents s'en vont
- Mange lentement
- Communique, répond
- S'applique si on l'encourage à dessiner, etc...

### NIVEAU 2

- Dort par à-coups, très agité
- Mécontent, pleurnicheur ou désagréable
- Evite les soignants, résiste aux examens ou aux traitements
- Difficile à apaiser, mais finit néanmoins par se calmer
- Grand enfant : renfermé sur lui-même, ou au contraire hyperactif
- A de multiples appréhensions, aversions et exigences
- Peut avoir eu une expérience malheureuse de l'anesthésie

### NIVEAU 3

- Crie et pleure la plupart du temps
- Se sent malade ou a envie de vomir ; comportement incontrôlable ; états de terreur inaccessibles
- Aucune coopération : replié ou hostile
- Communication verbale impossible (ne parle pas français, ne peut se faire comprendre, etc...)
- Lutte à la moindre approche
- Peur intense de malheurs réels ou imaginaires

**RÉSULTAT DU NIVEAU** \_\_\_\_\_

# Score d'anxiété préopératoire de Yale "YPAS"

Un score ponctuel qui évalue spécifiquement l'état émotionnel de l'enfant à partir de 2 ans, lors de l'entrée au bloc opératoire et au moment de l'induction anesthésique au masque.

A remplir de préférence à l'insu de l'enfant.

Nom de l'enfant

Date

Heure

ETIQUETTE
-----------

	NOTE
<b>A. ACTIVITE</b>	
1. Regarde autour de lui, curieux, peut explorer les objets, ou reste calme	1
2. N'explore pas, peut regarder vers le bas, peut remuer nerveusement les mains ou sucer son pouce (son doudou)	2
3. Se tortille, bouge sur la table, peut repousser le masque	3
4. Tente activement de s'échapper, repousse avec les pieds et les mains, peut bouger tout le corps	4
<b>B. VOCALISATIONS</b>	
1. Pose des questions, fait des commentaires, babille	1
2. Répond aux questions des adultes mais à voix basse, « baby talk », ou ne fait que des signes de tête	2
3. Silencieux, aucun son, ne répond pas aux adultes	3
4. Pleurniche, se plaint, gémit	4
5. Pleure, peut crier "non"	5
6. Pleure et crie de façon continue (audible continuellement à travers le masque)	6
<b>C. EXPRESSION EMOTIONNELLE</b>	
1. Manifestement heureux, souriant	1
2. Neutre, pas d'expression faciale visible	2
3. Inquiet ou effrayé ; yeux effrayés, tristes, ou pleins de larmes	3
4. En détresse, pleure, totalement bouleversé, peut avoir les yeux écarquillés	4
<b>D. ETAT D'VEUIL APPARENT</b>	
1. Alerté, regarde occasionnellement autour de lui, observe ce que l'anesthésiste lui fait	1
2. Renfermé sur lui-même, tranquillement assis, peut sucer son pouce, ou visage tourné vers l'adulte	2
3. Vigilant, regarde rapidement tout autour de lui, peut sursauter aux bruits, yeux grands ouverts, corps tendu	3
4. Etat de panique, pleurniche, peut pleurer ou repousser les autres, se détourne	4
<b>E. UTILISATION DES PARENTS</b>	
1. Cherche le parent, demande et accepte le réconfort, peut se blottir contre le parent	1
2. Regarde calmement les parents, observe ce qui se passe, ne cherche pas le contact ou le réconfort, l'accepte s'il est proposé	2
3. Garde le parent à distance ou peut se détourner activement du parent, peut repousser le parent	3
<b>TOTAL</b>	<b>/21</b>